

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 1 беті

Силлабус

«Гинекологиялық эндокринология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10119 «Акушерия және гинекология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: GE6303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Гинекологиялық эндокринология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Гинекология»	1.8	Семестрі: 12
1.4	Постреквизиттер: «Амбулаторлық гинекология»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 9
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компоненті: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Гинекологиялық эндокринология негіздері. Қалыпты етеккір циклы. Реттелу деңгейлері. Етеккір циклының бұзылыстары. Гормоналды бұзылыстардың клиникалық көріністері, заманауи диагностикасы мен емдеу әдістері. Гинекологиядағы жоғары технологиялық қызметтердің түрлері. Гинекологиялық гормоналды ауруларды жүргізуінің клиникалық хаттамалары. Жоғары медициналық технологияларды қолданумен реконструктивті-пластикалық оталар. Гинекологияда эндокриндық патологиялардың алдын алу шаралары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.4	Пациенттің төсек алдын тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.5	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓
3.3	Жазбаша ✓	3.6	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Гинекологиядағы эндокринды аурулардың заманауи диагностикасы, емдеудің түрлері және профилактика шараларын жүргізу бойынша білім алушыларға тәжірибелік дағдыларды үйрету.			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
ОН1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларда, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;		
ОН2	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және гинекологиядағы эндокринды аурулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады;		
ОН3	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде гинекологиялық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;		
ОН4	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларды қабылдауды, диагностикалық тәсілдерді, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитациялық көмекті көрсете алады;		
ОН5	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулардың зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 2 беті

ОН6	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалайды;	
ОН7	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын сақтайды;	
ОН8	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.	
5.1	ОН пәннің	Пән ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1 Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;
	ОН2	ОН 2 Әйел халқының денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;
	ОН3	ОН3 Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
	ОН4	ОН4 Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады;
	ОН5	ОН5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	ОН6	ОН6 Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН7	ОН7 Әйелдер халқы арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;
	ОН8	ОН8 Босануға көмек беретін ұйымдарында медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 3 беті

	қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.					
6.	Пән туралы толық мәлімет					
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жайы, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60 тел 40-82-22 (ішкі - 1100), электрондық мекенжайы: www.ukma.kz.					
6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ИОӨЖ		ИӨЖ	
	270	90	27		153	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес	
1.	Гавриков Валерий Иванович		ассистент			
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна		ассистент		mamyrbekova 406@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқыту технологияларының түрлері/ әдістері /	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Етеккір циклының нейроэндокрин ды реттелуінің заманауи концепциясы.	Етеккір циклының нейроэндокрин ды реттелуі.	ОН1 ОН2	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырма ларын тексеру
	ИОӨЖ, ИӨЖ Етеккір циклының нейроэндокрин ды реттелуі.	Етеккір циклының нейроэндокрин ды реттелуі.	ОН1 ОН2 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
2	Тәжірибелік сабақ Гинекологиялы қ эндокринды патологиясы бар аурулардың тексеру әдістері.	Гинекологиялы қ эндокринды патологиясы бар аурулардың тексеру әдістері.	ОН2 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гинекологиялы қ эндокринды патологиясы	Гинекологиялы қ эндокринды патологиясы бар	ОН1 ОН2 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-

	бар аурулардың тексеру әдістері.	аурулардың тексеру әдістері.				парақшасы бойынша бағалау
3	Тәжірибелік сабақ Етеккір циклының және әйелдің репродуктивті функциясының бұзылыстары.	Етеккір циклының бұзылыстары. Түрлері, жіктелуі, диагностика, емдеуі, алдын алу шаралары.	ОН1 ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Етеккір циклының және әйелдің репродуктивті функциясының бұзылыстары.	Етеккір циклының бұзылыстары. Түрлері, жіктелуі, диагностика, емдеуі, алдын алу шаралары.	ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
4	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің гормондары.	Аналық бездің гормондары. Қалыпты және ауытқу деңгейлері.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық пациенттерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Аналық бездің гормондары.	Аналық бездің гормондары. Қалыпты және ауытқу деңгейлері.	ОН2 ОН4 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
5	Тәжірибелік сабақ Пролактин және әйелдің репродуктивті функциясы	Пролактин және әйелдің репродуктивті функциясы	ОН2 ОН6 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», пациенттердің емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын

						талқылауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гиперпролакти немияның диагностикасы мен емі.	Гиперпролакти немияның диагностикасы мен емі.	ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
6	Тәжірибелік сабақ Гинекологияда ғы гиперандроген ия.	Гинекологияда ғы гиперандроген ия. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гинекологияда ғы гиперандроген ия.	Гинекологияда ғы гиперандроген ия. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН4 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
7	Тәжірибелік сабақ Аменорея.	Аменорея. Этиопатогенез, жіктелуі диагностикасы.	ОН4 ОН7 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Аменорея.	Аменорея. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН5	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 6 беті

						бойынша чек-листпен бағалау
8	Тәжірибелік сабақ Аномалды жатырдан қан кетулер.	Аномалды жатырдан қан кетулер. Этиопатогенез, жіктелуі диагностикасы.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Аномалды жатырдан қан кетулер.	Аномалды жатырдан қан кетулер. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
9	Тәжірибелік сабақ Етеккіралды синдром.	Етеккіралды синдром. Этиопатогенез, жіктелуі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Етеккіралды синдром.	Етеккіралды синдром. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
10	Тәжірибелік сабақ Дисменорея.	Дисменорея. Этиопатогенез, жіктелуі диагностикасы.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Дисменорея.	Дисменорея. Емдеу тактикасы, реабилитация,	ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, пациенттердің емдеу жоспарын	Презентация, клиникалық жағдайды талдау,

	Аралық бақылау - I	фертильділікті қалыптастыру.			талдау	жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
11	Тәжірибелік сабақ Шихан синдромы.	Шихан синдромы. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИОӨЖ, ИӨЖ Шихан синдромы	Шихан синдромы. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН2 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
12	Тәжірибелік сабақ Посткастрациялық синдром.	Посткастрациялық синдром. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Посткастрациялық синдром.	Посткастрациялық синдром. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН2 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
13	Тәжірибелік сабақ Вирильды синдром	Вирильды синдром. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды

						бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Вирильды синдром	Вирильды синдром. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
14	Тәжірибелік сабақ Климактериял ық синдром.	Климактериял ық синдром. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық пациенттерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Климактериял ық синдром.	Климактериял ық синдром. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
15	Тәжірибелік сабақ Семіздік және әйелдің репродуктивті жүйесі.	Семіздік және әйелдің репродуктивті жүйесі.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», пациенттерді емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Семіздік және әйелдің репродуктивті жүйесі.	Семіздік және әйелдің репродуктивті жүйесі.	ОН2 ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
16	Тәжірибелік сабақ Аналық бездердің поликистозы	Аналық бездердің поликистозы. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу,

					курациялау	тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Аналық бездердің поликистозы	Аналық бездердің поликистозы. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
17	Тәжірибелік сабақ Эндокринды бедеулік.	Эндокринды бедеулік. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Эндокринды бедеулік.	Эндокринды бедеулік. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек-листпен бағалау
18	Тәжірибелік сабақ Гипоталамикалық синдром.	Гипоталамикалық синдром. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН2 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гипоталамикалық синдром.	Гипоталамикалық синдром. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
19	Тәжірибелік сабақ Метаболиялық синдром.	Метаболиялық синдром. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс,	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 10 беті

					аурудың емдеу жоспарын талқылау	
	ИОӨЖ, ИӨЖ Метаболиялық синдром.	Метаболиялық синдром. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
20	Тәжірибелік сабақ Сүт бездерінің қатерсіз ісіктері.	Сүт бездерінің қатерсіз ісіктері. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН2 ОН5 ОН7	5	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Сүт бездерінің қатерсіз ісіктері.	Сүт бездерінің қатерсіз ісіктері. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН7	1/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, пациенттердің емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
21	Тәжірибелік сабақ Аналық бездердің гормоналды-белсенді ісіктері.	Аналық бездердің гормоналды-белсенді ісіктері. Этиопатогенез, диагностикасы.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИОӨЖ, ИӨЖ Аналық бездердің гормоналды-белсенді ісіктері.	Аналық бездердің гормоналды-белсенді ісіктері. Емдеу тактикасы, реабилитация, фертильділікті	ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 11 беті

		қалыптастыру.				
22	Тәжірибелік сабақ Гормоналды контрацепция.	Гормоналды контрацепция. Әсер ету механизімі. Түрлері. Перль индексі. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН1 ОН5 ОН6	5	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық пациенттерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гормоналды контрацепция. Аралық бақылау - 2	Гормоналды контрацепция. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Асқынулары.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу			27		
9. Оқыту әдістері						
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, Ауызша сұрау, Тақырыптық науқастарды курациялау, Стандартталған пациент, Ситуациялық есептерді шешу, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс, Жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын құрастыру				
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Презентация қорғау, Case study, Тақырыптық науқасты курациялау Тәжірибелік дағдыларды пысықтау				
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН 1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларда, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады.					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларда, олардың				

		айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық көлемінде пайдаланады, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы		Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларда, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық		Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларда, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
Қанағаттанарлықсыз		Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларда, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды мүлдем пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН 2	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және гинекологиядағы эндокринды аурулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және гинекологиядағы эндокринды аурулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін толық көлемде ұйымдастырады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және гинекологиядағы эндокринды аурулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және

		ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және гинекологиядағы эндокринды аурулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін толық ұйымдастырмайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және гинекологиядағы эндокринды аурулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін мүлдем ұйымдастыра алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 3	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде гинекологиялық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде гинекологиялық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді толық көлемде жоспарлайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде гинекологиялық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде гинекологиялық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарламайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде гинекологиялық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді мүлдем жоспарламайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 4	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларды қабылдауды, диагностикалық тәсілдерді, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитациялық көмекті көрсете алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларды қабылдауды, диагностикалық тәсілдерді, емдеуді, динамикалық

		бақылау және реабилитациялық көмекті көрсете алады толық көрсете алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жаксы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларды қабылдауды, диагностикалық тәсілдерді, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитациялық көмекті көрсете алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанар-лық	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларды қабылдауды, диагностикалық тәсілдерді, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитациялық көмекті толық көрсете алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларды қабылдауды, диагностикалық тәсілдерді, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитациялық көмекті мүлдем көрсете алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді
ОН	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулардың зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады.	
5	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жаксы	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулардың зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды толық тұжырымдай алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жаксы	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулардың зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанар-лық	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулардың зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды толық көлемде тұжырымдамайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулардың зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 15 беті

	ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды мүлдем тұжырымдай алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді										
ОН 6	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалайды. <table> <tr> <th>Бағалау</th><th>Бағалау критерийлері</th></tr> <tr> <td>Өте жақсы</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын толық көлемінде бағалайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.</td></tr> <tr> <td>Жақсы</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанар-лық</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанар-лықсыз</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.</td></tr> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын толық көлемінде бағалайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.	Жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Қанағаттанар-лық	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.	Қанағаттанар-лықсыз	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын толық көлемінде бағалайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.										
Жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.										
Қанағаттанар-лық	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.										
Қанағаттанар-лықсыз	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар ауруларға көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтайды, аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.										
ОН 7	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын сақтайды. <table> <tr> <th>Бағалау</th><th>Бағалау критерийлері</th></tr> <tr> <td>Өте жақсы</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын толық көлемінде сақтайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.</td></tr> <tr> <td>Жақсы</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанар-</td><td>Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында</td></tr> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын толық көлемінде сақтайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.	Жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Қанағаттанар-	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында		
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын толық көлемінде сақтайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.										
Жақсы	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.										
Қанағаттанар-	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында										

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 16 беті

	лық	медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық пациенттер мен жасөспірімдер арасындағы гинекологиялық эндокринды патологиялары бар аурулар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және реабилитациялық шараларын жүргізеді, репродуктивті денсаулығының тиімділігін мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 8	Босануға көмек беретін ұйымдарында гинекологиялық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында гинекологиялық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты толық көлемінде іздейді және талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында гинекологиялық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Босануға көмек беретін ұйымдарында гинекологиялық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздей алмайды және талдай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Босануға көмек беретін ұйымдарында гинекологиялық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды мүлдем іздей алмайды және талдай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
10.2	Бағалау критерийлері	
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы	
	Ауызша жауап	
	Бақылау формасы	Бағасы
	Ауызша жауап	Бағалау критерийі
	Өте жақсы	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады
	Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	-Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 17 беті

	Жаксы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	- Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. -Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жаксы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жаксы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе, - Студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 18 беті

	F (0; 0-24%)	- Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады			
Клиникалық жағдайды талдау критеріі					
№	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0
Аурудың емдеу жоспарын құру критеріі					
№	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кенесінің қажеттілігін	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 25 беттің 19 беті

	негіздеді				
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Арудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0
ИӨЖ-ге арналған чек парағы					
Презентацияны бағалау критерийі					
№	Критерий/ балдары	Денгейі			
		Кере-мет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау					
Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі			
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		25 беттің 20 беті

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		34-11-2025 25 беттің 21 беті

	• Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / С. Н. Кулбаева. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі катерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : [Электронный ресурс]: монография / С. Н. З.Кулбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 4.Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл. 5.Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 6.Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова.- Электрон.текстовые дан.(48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432 с 10.Гинекология [Электронный ресурс] : рук.к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (46,7 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл. 11.Савельевой, Г.М. и др.Гинекология. Национальное руководство. / Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. https://rmebrk.kz/book/1167959 12.Раисова, А.Т., Нұрқасымова, Р.Ф. Акушерия және гинекология : Оқулық. . - Алматы: Асем-систем, 2006. - 296 б. https://rmebrk.kz/book/1167632

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		34-11-2025 25 беттің 22 беті

	Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. 13.Еспаева Р.Н. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1465 14.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 15.Кульбаева К.Ж.Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство «Эверо». - 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268 16.Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820 17.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917 18.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысынаарналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819 19.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 20.Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6135. 21.Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. https://www.iprbookshop.ru/20069
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Кулбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы: оқу құралы / С. Н. Кулбаева, Р. К. Джунусова , Б. Т. Салимбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 96 бет. 2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет 3.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 4.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет. 5.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с 6.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет 7.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. 8.Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А.-М:ГЭОТАР.-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 25 беттің 23 беті

	медиа.2014 9.Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераб.и доп.2013 10.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012 Қосымша: 1.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 2.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024 3.Құлбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. 4.Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021 5.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021 Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. 6.Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с. 7.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с. 8.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство -М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013 9.Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013
12. Пәннің саясаты	Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім). 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну. 4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды; 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады. 6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

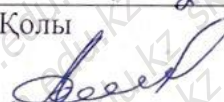
ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 25 беттің 24 беті

8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз. 9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.	
* Оқу процесіне белсенді қатысу. * Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу. * Командада жұмыс істей білу. * Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы. * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы. * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау; * Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады. * БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар ОБӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды. * Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады. * Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық

бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. **Рұқсат беру (РББ)** рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. **РББ орташа $x 0,2 + АББ$ орташа $x 0,4$**

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. **Қорытынды баға (ҚБ) (100балл) = АББ орташа $x 0,2 + АББ$ орташа $x 0,4 + (АБ) x 0,4$** бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ, АБ1, АБ орташа) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>27.08.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>27.08.25</u>	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы <u>Р.Тлеужан</u>
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрағасы Әуезханқызы Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама №		Қолы
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №		Қолы